

**BETHEL
COLLEGE
MONTHLY**



NEWTON, KANSAS

November, 1927

Herold



NEWTON'S BIG DEPARTMENT STORE

F. A. Janzen
 Jewelry - Leather Goods - Silverware
 Repairing Engraving
 Newton Kansas

CALL AT
WILL MAY
 GOOD SHOES FOR EVERYBODY

Genuine
EASTMAN KODAKS
 Prompt Service Finishing
Anderson's Book Store

When you think of
BUILDING MATERIAL
 think of
NEWTON LUMBER CO.

AMERICAN ACE

"THE FLOUR OF THE NATION"

The GOERZ FLOUR MILLS CO.

Newton, Kansas

J. H. ENNS, M. D.
 Eye, ear, nose and throat
 Over Midland National Bank
 Newton, Kansas

Smith's Drug Store
 The Nyal Store
 515 Main St.
 Newton Kansas

Farm Loans, Municipal Bonds, Insurance.
 Drafts to Germany, Steamship Tickets
 Sold by
J. G. REGIER
 Newton, Kansas

The Rich Mercantile Co.
 Willys-Knight and Whippet Autos
 and

**THE PAUL W. LIGHT
 LUMBER CO.**
 (Successors to S. M. Swartz Lbr. Co.)
 Lumber and Building Material
 Newton Phone One Oh Kansas

Maytag
 Aluminum Washer
 Newton Kansas

Bethel College Monthly

Published ten times a year, in the interest of Bethel College.

Price of Subscription, 50 Cents a year.

Editor-in-Chief and Editor of German DepartmentJ. R. Thierstein
Assistant Editor of German DepartmentOlga Fast
Editor of the English DepartmentMary Hooley
Assistant Editor of the English DepartmentAgatha Hiebert
Business ManagerJ. F. Moyer

(Entered as Second-Class Matter at
the Newton, Kansas Postoffice)

Volume 33

Newton, Kansas, November 15, 1927

Number 3

FOUNDERS' DAY

Bethel College Founders' Day was observed this year on Saturday morning, October 15 by a special service held in the college chapel. An interesting feature of the program was the recognition of a recent gift in a memorial tablet soon to be placed in the lower hall of the main building. The inscription reads,

"Honoring the Memory
of

J. J. Krehbiel
David Goerz
B. Warkentin

Whose vision, devotion, and loyal co-operation helped to leave Bethel College as a legacy to the Mennonite youth."

The lives and the individual contributions of these three men were reviewed, respectively, by Jacob Isaac of Moundrige, C. C. Wedel of the Alexanderwohl Church, and Dr. Axtell of Newton. Mr. Krehbiel was represented as contributing most largely the faith and optimism needed to carry such a venture thru unnumbered difficulties, Mr. Goerz as furnishing the vision, and Mr. Warkentin as lending his business acumen to the project.

The effective manner in which the speakers recalled for their audience the heroic efforts and sacrifices of these pioneer spirits aroused a feeling of deep appreciation for their noble lives, and a sense of obliga-

tion to carry on the work thus nobly begun.

We are glad to publish elsewhere in this issue of The Monthly two of the addresses, and the third will appear later.

BETHEL REUNION AT WICHITA

On November 4 the ex-students and alumni of Bethel College who were in attendance at the sessions of the Kansas State Teachers' Association at Wichita met for a banquet at the Innes Tea Room. About sixty were present, and there was room for others who did not come. This annual "get-together" is a fine opportunity to mingle in a spirit of good fellowship with old-time friends, some of whom you seldom meet elsewhere, and to show your loyalty to Bethel. If you were not there this year, plan to come next time. Your presence will contribute.

TREASURER'S MONTHLY REPORT

October, 1927

Below is a list of the contributions received by Bethel College during the month of October. In addition to those listed here came the announcement of a bequest of an 80 acre farm, thru the generosity of Jacob S. Voth, of near Walton, Kansas. The president and the field-secretary visited a number of churches and met with a fine response.

Endowment Fund

Amstutz, U. S.\$ 100.00
Andreas, W. C. 100.00

BETHEL COLLEGE MONTHLY

Becker, Honora E. -----	250.00	Penner, H. K. -----	25.00
Boehr, Henry -----	500.00	Penner, H. W. -----	5.00
Claassen, Aaron J. -----	250.00	Penner, J. J. -----	10.00
Leisy, Harry E. -----	200.00	Penner, Mrs. Maria -----	5.00
Linscheid, Rev. J. P. -----	500.00	Regier, Katherine -----	50.00
Lohrentz, Mrs. Jacob -----	225.00	Reimer, Mrs. A. -----	5.00
Schmidt, Anna V. -----	100.00	Reimer, D. U. -----	10.00
Schowalter, A. -----	100.00	Reimer, Gerhard -----	50.00
Schowalter, Herman -----	100.00	Reimer, Henry -----	25.00
Wiebe, G. A. -----	40.00	Reimer, Rev. Henry T. -----	50.00
		Reimer, Herman -----	5.00
		Schmidt, Abraham -----	20.00
		Schmidt, Albert -----	5.00
		Schmidt, Arnold -----	1.00
		Schmidt, C. F. -----	10.00
		Schmidt, C. J. -----	15.00
		Schmidt, D. A. -----	5.00
		Schmidt, J. E. -----	1.00
		Thimm, Frank -----	65.00
		Thimm, Henry -----	5.00
		Thimm, William -----	5.00
		Unruh, Benjamin -----	5.00
		Unruh, Mr. & Mrs. David -----	5.00
		Unruh, D. L. -----	5.00
		Unruh, Ed. P. -----	2.00
		Unruh, John P. -----	3.00
		Unruh, P. A. -----	5.00
		Unruh, Peter H. -----	4.00
		Unruh, P. J. -----	30.00
		von Steen, Henry Jr. -----	3.00
		Voth, D. F. -----	4.00
		Voth, H. J. A. -----	50.00
		Voth, J. A. -----	4.00
		Voth, Jacob F. -----	4.00
		Voth, John -----	10.00
		Voth, J. J. -----	10.00
		Voth, Lena S. -----	4.00
		Voth, P. J. -----	5.00
		Wiebe, Edwin -----	1.00
		Wiebe, Frank -----	3.00
		Wiebe, Rev. Jacob -----	350.00
		Wiebe, J. W. -----	1.00
		Zimmerman, J. W. -----	3.00
			\$5,210.01
		Summary for October	
		Endowment Fund -----	\$2,465.00
		Current Expense Fund -----	5,210.01
			\$7,675.01
		LOS ANGELES RALLY	
		California people have the reputation of boosting their own state; the following re- port is evidence that some of them are also Bethel boosters:	

Current Expense Fund

Bethel Men. Church, Mt. Lake, Minn. \$	25.50
Brand, H. J. -----	8.00
Burrton Men. Church, Burrton, Kan.	7.37
Butterfield Men. Church, Butter- field, Minn. -----	12.89
Christian Men. Church, Mound- ridge, Kan. -----	17.75
Claassen, Aaron J. -----	25.00
Claassen, A. N. -----	55.00
Claassen, J. J. R. -----	500.00
Claassen, Peter T. -----	5.00
Claassen, William -----	2.00
Dellenbach, Mrs. Louise -----	100.00
Dirrschuck, Mrs. Mary -----	250.00
Eden Men. Church, Inola, Okla. ---	5.00
Epp, Henry P. -----	5.00
Ewy, G. L. -----	250.00
Frantz, Henry -----	5.00
Funk, Gerhard P. -----	10.00
Goertz, Frank -----	5.00
Goertz, Heinrich F. -----	5.00
Goossen, G. -----	5.00
Graber, P. D. -----	5.00
Halstead Men. Church, Halstead, Kansas -----	38.50
Hiebert, Mrs. Sarah -----	250.00
Janzen, C. K. -----	15.00
Janzen, John P. -----	5.00
Kraus, Mr. & Mrs. F. E. -----	100.00
Leisy, Henry -----	50.00
Linscheid, Edward H. -----	500.00
Linscheid, Elizabeth K. -----	250.00
Linscheid, Emma -----	500.00
Linscheid, J. H. -----	300.00
Linscheid, P. R. -----	375.00
Miller, John E. -----	400.00
Penner, A. A. -----	25.00
Penner, Frank P. -----	5.00
Penner, G. -----	5.00
Penner, G. A. -----	5.00
Penner, Henry -----	100.00
Penner, Herman A. -----	100.00

To the Ex-student Committee of the Alumni Association of Bethel College, Newton, Kansas.

The time scheduled for a Bethel Rally Day, could not be observed on the 4th of September, as was suggested by the committee. Many of the ex-students were still away on their vacation. However, with the assistance of Rev. Albert Claassen of the Los Angeles Mennonite Mission, and H. H. Wiebe of Glendale, a meeting was planned to be held in Elysian Park on the afternoon of Oct. 15th., the time that Bethel would be observing Founders' day.

We succeeded in notifying sixty-six ex-students and many friends of Bethel. When the time arrived we were happy to see about seventy assembled. Of this number there were about thirty-six ex-students. If any one was overlooked it was not done intentionally, as we had no way of finding out how many others are living in and near Los Angeles.

A program was arranged, but unfortunately some of the speakers were not present. H. H. Wiebe was chairman pro tem, and succeeded in getting several present to speak.

P. R. Dyck spoke of the days when he lived near Bethel, and told many interesting events.

Dr. J. Frank Friesen told of his recent visit to Bethel, and of the changes and improvements he had seen.

Herman Wiebe of Filmore, Calif., and Herman Rempel of Reedley, Calif., consented to say a few words.

Olin Krehbiel led in the singing of one of the Bethel songs.

A motion was made and adopted to continue having reunions and H. H. Wiebe was elected chairman.

A resolution was passed, that the chairman appoint a committee to assist him in planning for future events.

A resolution was also passed, to report to the committee at Bethel, expressing our reverence and love for Bethel, having her continued welfare and growth at heart.

Rev. Albert Claassen closed the meeting with a prayer.

After exchanging greetings with every one, we went home.

Elizabeth Wirkler.

BENEFITS I HAVE DERIVED FROM LITERATURE

Hulda S. Penner

The study of literature is one of those things whose benefits it is hard to evaluate.

The first time I remember having consciously appreciated literature, was when we studied Whittier's Snowbound, in the seventh grade. I remember the Barefoot Boy, the Corn Song, the Children's Hour, and I enjoyed them, but they did not affect me, as did

"The sun, that brief December day
Rose cheerless over hills of gray
And darkly circled, gave at noon
A sadder light than waning moon."

It was the first work of literature that inspired my imagination profoundly. I almost idolized Whittier for his ability to think of the winter's moon as shedding

"— an unwarming light, which only
seemed where'er it fell,
To make the coldness visible."

I began to lose interest in Arithmetic. In everything I read, I looked for expressive words, and felicitous phrases.

"Shut in from all the world without
We sat the cleanwinged hearth about"
pulled the plug, and poured a fountain of appreciation of the wealth of beauty found in literature, and now it is impossible to stop the flow. Sometimes it spouts and gushes, and sometimes it flows smoothly, but everytime I pick up Milton, or Browning, or Wordsworth or Keats, or Emerson, or Ruskin, or Shakespeare, it is there, with its inexhaustible supply.

One day, when I was reading, the twenty-third Psalm for perhaps the hundredth time, I felt as if I had pressed a button, and diffused the light.

I began to discover that the doings, thoughts, and feelings of others elicit the greatest interest, that nothing human is indifferent to us. I also felt the desire for sympathy. I once received as a gift, a leather-bound volume of the Daily Journal of a Young Girl. In her, I found myself. She and I had scores of experiences, disappointments, misunderstandings, awkward situations, in common. I found that there were other girls who sometimes forgot their rubbers in wet weather, were reprimanded for it, and caught a cold.

Literature made me enjoy being alone. The door to a new world—the world of imagination, the world of ideals, stood ajar—and I could venture in. How often my father would say, when I would pause in my reading, to dream: "Daughter, what are you thinking about?" Then, with a little ecstatic sigh I would answer "oh, I can't talk about it."

I pondered for long minutes on "Doth God exact day-labor, light denied?" and, "They also serve, who only stand and wait."

When I had grasped "Who gives himself with his alms feeds three: himself, his hungering neighbor and Me," I saw the world with new eyes, I walked with a new tread — a softer tread, for here was holy ground. From that day on, the little gifts I gave my friends, I made myself; the nickels and dimes I put in the collection plate were such as I had earned myself; and I said "How do you do?" or "It is a fine day" to the beggar on the street corner, when I gave him a coin. Instead of buying my father a Christmas gift—a tie, or a pair of socks, I began in October to learn a new and difficult piece on the piano, in order to surprise him on December twenty-fifth.

If I were to go on, and tell you what Shakespeare and Browning and Wordsworth, and Keats and Emerson and Ruskin have meant to me, I would write a small volume.

A bit of color in the sky brings Wordsworth to my mind. Every single time I see a cricket, I think of the mind that was able to write poetry about so commonplace a thing.

Literature taught me to sympathize with others. It has made me more careful in denouncing others' view-points. It has taught me respect for other religions.

Alphonso Smith said: "Literature takes our half-formed thoughts, our stifled desires, our suppressed moods, and leads them into harmony and completeness." I have found that to be true.

However, not all types of literature find a response within me. For instance, I cannot appreciate Joseph Conrad's Lord Jim. Nor can I lose myself in Matthew Arnold's poetry. There are also works of my favorite authors and poets which I cannot enjoy because, I cannot understand them. Yet, I

know that literature is responsible for much of the joy that has come to me. It has given me courage to face difficult situations.

Literature has done two more things for me: it has made me satisfied, and dissatisfied. On comparing my station in life to that of others less fortunate, I have been inspired to gratitude and exultation. Yet, having noticed the possibilities of life, I have been impatient with my limitations, I have wished to extend my horizon. Discontent was one reason for my coming to Bethel, or rather, for getting a college education.

I can sincerely say, that I would rather lose my right hand than give up the inspiration that has come to me through literature.

ALUMNI AND EX-STUDENTS

Professor D. A. Hirschler and family of the College of Emporia were on the campus October 9.

Mr. and Mrs. Jos. Wollman of Freeman, South Dakota visited Mrs. Wollman's parents at Hillsboro, Kansas early in October and incidentally paid a brief visit to their alma mater.

Adina Goering is attending Kansas State Agricultural College at Manhattan this year.

Miss Fern Black who has been living in Colorado much of the time for several years, on account of her health, is spending the winter at her home in the country near Newton.

Bernardine Hanna is teaching the Mexican room at Florence, Kansas this year.

Miss Mildred Hearting is taking work in Home Economics at the Kansas State Agricultural College.

Miss Gladys Baumgartner, who teaches in a rural school near Canada, Kansas, was recently called home to California on account of the sudden death of her sister, Mrs. Henry Lichti.

Miss Ann Suderman addressed the Bethel College Faculty Women's Club on October 18, giving an interesting report of her travels in Europe during the past summer.

Miss Lizzie Schmidt of near Goessel was married to Mr. Peter Goertzen on Saturday, November 5.

A daughter, Dona Joy, was born to Mr. and Mrs. Frank Balzer of Hillsboro, Kansas at the Bethel Hospital, October 29.

Our missionaries to India, sailing on the "City of Lahore" were delayed in leaving New York from October 26-29, due to certain difficulties incident to the loading of their boat.

Albert Penner who is again studying at Hartford Theological Seminary, is devoting his week-ends this year to giving lectures and sermons in the cause of temperance. Mr. Penner is working with the Connecticut Temperance Union.

Mr. and Mrs. Wm. Penner and Albert Penner came down to New York from Hartford to meet the group of missionaries who recently sailed for India.

Walter Enns who suffered an attack of infantile paralysis during the past summer, has been able to go about on crutches for several weeks and is making progress toward a complete recovery.

Bernard Bargaen is enrolled at Friends University, and is planning to complete his college course there.

Dorothy Graber is a member of the Jayhawk staff at Kansas University.

Selma Rich has returned to the Moundridge High School after having taught for one year at Freeman College.

IN MEMORY OF J. J. KREHBIEL

Jacob Isaac

It was my privilege in the earlier days to form the acquaintance of Brother J. J. Krehbiel and his family. What brought us together was a common cause; we were interested in the same work and together served on the college board for a number of years.

At the time of my beginning to serve on this board, as a rather young man, Brother Krehbiel was one of the oldest. While most of the members were ministers, we were not. To get up before an audience and say something was about as hard for Brother Krehbiel to do as it is for me. So if it were not for the fact that I always looked up to Brother Krehbiel as an ideal man and a good friend, I might have excused myself on this occasion, and begged that somebody else be here in my place to better do justice to the subject. But on the other hand, having been a co-worker with Brother Krehbiel for a number of years, I shall look upon it as a special privilege to

have the opportunity of saying something in behalf of Brother Krehbiel.

My association with the college board dates back to the year 1896. Among the brethren on the board at that time, Brother Krehbiel, Brother Warkentin, and Brother Goerz probably carried the largest part of the load. The work was well under way. To get it thus far, it is quite evident that the members of the board found it essential to encourage their manager, Brother Goerz, who was putting his whole soul into the work. Whatever difficulties arose, Brother Krehbiel was always hopeful and able to speak words of encouragement.

It was my privilege to meet Brother Krehbiel and his family in their home when we as a board were invited to hold our meetings there. Not only did we have the use of the house, but we also enjoyed the kind hospitality of Sister Krehbiel and their daughters, now Mrs. Suderman and Mrs. Haury, who served us with the most delicious meals. Whether in the interests of the college, or in the interest of the Bethel Hospital at its founding, they were always ready to help along by opening their house for the good cause.

Brother Krehbiel had been a hard-working man in his younger years, economical and saving. With proper investments of his savings, and with God's blessing on the same he accumulated some property, thereby always contributing generously. How the mind for benevolence was fostered in this family is clearly visible when we notice how Sister Krehbiel, who outlived Brother Krehbiel by a few years, willed such a precious gift to our dear school.

In my younger years especially, I liked to hear of people who could economize and save on every hand but always have something to give. Brother Krehbiel was such a man. No doubt you young folks make the same observations to-day. We all like to see people give for a good cause, and give plenty. No doubt Brother and Sister Krehbiel themselves found great enjoyment in benevolent deeds, by contributing regularly of their possessions and winding up with a large gift in the end.

During many years Brother Krehbiel served on the college board, in his later years as honorary member. His presence

was always appreciated. When I think back to the time of his honorary membership, I remember how regularly he attended our directors' meetings, and how this older brother's presence served as an inspiration. Such staunch old supporters always serve that way. He had gone through all the experiences, with their courageous leader, Brother Goerz, when the hardest problems had to be solved. For instance: when the foundation for our main building was laid and there was no means to continue building; when, first, more staunch supporters, like the Brethren Krehbiel and Warkentin already were, had to be trained; when, so to say, the whole body of our people—especially the leaders—had first to be converted to the idea of building this our dear Bethel College. Surely, when the difficult task was under way, our leader and his supporters must have seen the hand of God in it, and followed God's direction, even though they proceeded only slowly, and with the greatest effort. Many an obstacle had to be overcome. And so it continued to be; there are always obstacles in the way which must be steadily conquered. That is why it is of such great importance to have a lot of true friends who are right with you in a work of this kind, as Brother Krehbiel proved to be from the beginning to the end. I mean the end of his life. No, that is not all; his influence goes right on.

I cannot help but hope that many true friends of our college among the younger generation, when they hear of a life so well spent, will be inclined to pattern after it, making themselves useful in truly supporting our dear school, and thereby themselves enjoy the greatest happiness there is in this our short life, doing it for God, as the Apostle Paul writes in Colosians 3:23, "Whatever we do, do it heartily as unto God, and not as unto men." If all we do is to be for God, surely a school of this kind is entitled to be called God's. I further venture to say that if our dear brethren at the beginning had not had the faith which Joshua and Caleb of old are accredited with, they would never have been able to go ahead. I remember quite distinctly one time when we as a board were discussing some problems which seemed hard to solve, our president, Brother Ratzlaff, looked at

Brother Krehbiel, who was with us as honorary member and had been somewhat quietly listening, and asked:

"Brother Krehbiel, what do you think of this; what advice can you give?"

"Work for it," was the simple answer. And he added to this that it would not be any harder to overcome than any of the former problems had been. Brother Krehbiel had faith in God and also in men; that is why his advice, "Work for it." No doubt we all realize the truth of this statement when we think of the efforts it has required to continue in getting necessary buildings the endowment fund, and also in fighting ever-recurring deficits.

So when we look back and think of what it has meant to Bethel College to have had such true friends as Brother Krehbiel proved to be, may we all—old and young—learn this lesson that it will always require a number of good friends and loyal supporters who are with the school from the bottom of their hearts. A person would naturally think in these days of general prosperity that it would be easier to comply with the requirements for keeping up a college. But we do not want to forget that the state is dictating to us what a good college must consist of in these days. Had our brethren at the beginning known what the future would bring forth in this respect, it might have discouraged them. It was well they did not know it. As time went on, the school growing from an academy to a college, requiring greater support, the real friends of the school also kept growing in number. We hope that in the future there will be still more increase in the number of true supporters, following in the steps of those dear old brethren, Krehbiel, Warkentin, and Goerz.

IN MEMORY OF DAVID GOERZ

C. C. Wedel

It has always been a proper custom to commemorate and set aside certain dates connected with important events in the history of a nation, of a church, or an institution. In our time, with all its speedbreaking inventions, we are more than ever in danger of forgetting the good that has been accomplished in the past, and of forgetting it very quickly. Even in spite of frequent repetition we are always in danger of los-

ing the deeper meaning of certain important events connected with this or that enterprise.

Yes, in certain cases it becomes our solemn duty to commemorate, because many precious lessons for the morrow will be well nigh lost if we fail to keep in thoughtful recollection those men who acted as brave defenders in a certain work, and who now lie resting from their labor in the silent grave.

The ancient Romans used to place the statues and busts of their distinguished ancestors in the vestibules of their houses that they and their children might be reminded of, and led to imitate their noble deeds. No doubt the influence of this practice was most helpful to the living, awakening in many breasts high and noble aspirations. The young grew up to reverence the worthies whose statues they daily saw and to emulate the qualities which gave to their ancestors such lasting fame. It is only becoming and proper that we should act in a similar way, by bringing to memory the deeds of those men who stood as pioneers in the building up of this institution.

One of these men was Rev. David Goerz, who was born June 2, 1849, in South Russia, and came to the United States in 1873, first living at Summerfield, Illinois, later moving to Halstead, Kansas, and finally to Newton, Kansas. It is self-evident that the activities of a life so rich in experience cannot be shown in the brief time of twenty minutes. We shall, therefore, bring to you only some fragments in connection with school life and with his work for the welfare of Bethel College.

It was during the time he resided at Halstead that he suggested to the teachers, through the columns of his paper, the advisability of having a teachers' meeting to discuss the various problems and questions of the teaching profession. Having been a teacher himself for some time, he was greatly interested in education and furthered its cause both through publication and lectures. After some delay the teachers' meeting was finally held, and out of this meeting the Kansas District Conference came into existence. This conference took up the school question and put it on its program.

A so-called preparatory school was

opened and supported by the conference. All during the ten years that this school was held, Brother Goerz was connected with it in various ways. He was an untiring worker. His pen would restlessly run over paper up to late night hours, that he might bring his ideas before the public. He had visions and dreamed dreams whose realization other people would think impossible. At times when the support of the Halstead school was very uncertain, when the congregations belonging to the Kansas District Conference often failed to bring up the budget, the idea of collecting a fund to make the school self-supporting worked on his mind. Being constantly on the outlook for the betterment of the school, his attention was attracted by an offer made by the town of Newton. An organization called "The Newton College Association" had been in a race with Winfield to have the Methodist College come to Newton, but Winfield won the race. Newton now made an offer for the erection of a Mennonite College.

In a special session of the Conference this offer was discussed. The Newton College Association had set the date for the acceptance or rejection of their offer on May 1, 1887. On April 27 the special session was held at Halstead. Brother Goerz was strongly in favor of the Newton offer. He put all his powers of persuasion into his speech — and he was always mighty good on argument—to swing the conference over to the Newton offer. When he took his seat there was a great silence in the meeting. And then the opposition lifted its head. Would it be wise to take up the college course? Would the conference take up the financial side of the project? Why is the Newton offer so strictly open only until May 1? This looked suspicious. Explanation followed explanation. The beam on the balance went up and down. The session drew to its closing hour, and still no decision was made. Would the conference adjourn without making a decision. There was a halting between two opinions; the conference would not reject the offer, yet it would not accept it. To the strong and unhesitating spirit that sees the right on the one side as if it were written in letters of fire, and the wrong and loss on the other, nothing is so incomprehensible

as the lukewarm temper that will not be kindled either this way or that. Brother Goerz saw the value of this offer for the future development of the school, and although he could not persuade the conference to accept, yet he would not surrender. A small group of men conferred regarding the situation and the leading question came before the meeting in another form. If the conference, as such, would not accept the offer, would it give permission if a society were formed to go to work and build a college? This idea was accepted by the conference, and thus the Newton offer was tied up.

The soliciting of members for the Bethel College Corporation and the collecting of a building fund which followed required years of labor and hardship for Brother Goerz. I remember one bitter cold winter day when we were sitting in comfort around the warm stove there was a rap at the door, and on opening we saw Brother Goerz and Missionary H. R. Voth, who at that time helped in the canvassing. The large snow drifts prevented their driving to the various homes, so they had simply made a virtue of the difficulty and had walked over through the snowdrifts.

Brother Goerz was also very conscientious in handling the collected funds. He would never let a chance slip by where he could gain a dollar for the college. To illustrate, let me relate an incident which occurred on a trip to a session of the General Conference at Mt. Lake, Minnesota. On the way our delegation had to change trains and go quite a distance between depots. Our train had been late; hence everyone was hurrying to make the connection on the other railroad. Being one of the last to leave the car, I was about to cross the street to cut the distance when someone called me. It was Brother Goerz. "Brother Wedel," he said, "we full grown people must stick together. Will you not carry this suitcase a distance?"

Of course I would. I at once grasped it, but I found it very heavy. When we were safely on our train again, I went up to his seat and said: "Brother Goerz, you will pardon my curiosity, but as a reward for carrying that suitcase I should like to

know what it contains. It can't be your wardrobe."

He looked up with that winning smile on his face, which we all liked so much, and said: "My wardrobe is in this little satchel; that suitcase contains a number of books by Professor C. H. Wedel, and which have been ordered by Mt. Lake people."

"But why not send them by freight?" I inquired.

"Well," he said, "freight would cost money, and as the railroad gives me permission to carry a certain number of pounds free, I just took these books along. You no doubt know what Franklin says: 'A dollar saved is a dollar earned'."

There I had the explanation. While the rest of us had made the trip a pleasure ride, he had denied himself that comfort by carrying a heavy suitcase to save a dollar for the college.

When, after years of toil and disappointment in which his faith never faltered, the building was finally erected; when the projected college building was no longer an aircastle but a real one; when the smoke from the stacks whirled heavenward; when industrious students went to and from over the college campus—there was no man in all the boundaries of the Western District Conference who looked upon this scene with more loving eyes and tender feelings, with greater satisfaction, with more gratitude in his heart than did Rev. Goerz and his close associates.

We are to place a memorial tablet on the walls of our college to remind us of the deeds that have been accomplished by these men who stood in the front rank of this work. Let us at the same time hang a memorial tablet on the walls of our hearts to remind us that it was the Lord who inspired these men, who gave them strength and kept their faith to accomplish this good work. And then let us go and do likewise; let us heed the words of Longfellow:

"Lives of great men all remind us
We must make our lives sublime,
And departing leave behind us
Footprints on the sands of time."

We should choose our books as we would our companions, for their sterling and intrinsic merit.—C. C. Colton.

Deutsche Abteilung

Zum Dankfagungstag.

Wir pflügen und wir streuen
Den Samen auf das Land;
Doch Wachstum und Gedeihen
Steht nicht in uns'rer Hand.
Der Herr gibt Tau und Regen,
Er sendet Sonnenschein;
Dann glänzt das Feld von Segen
Und wir, wir ernten ein.

So wollen wir den loben
Und preisen immerdar
Den großen Geber droben,
Der sein wird, ist und war.
(Regensburger Menn. Gesangbuch)

Unser nationaler Danktag ist wieder vor der Tür. Andere Nationen haben auch ihre Danktage. Aber wohl kein Land hat so viel Ursache Gott von Herzen zu danken wie wir. In keinem andern Lande hat ein so großer Prozentsatz der Bevölkerung fast alle denkbaren Vorzüge und Privilegien wie wir sie haben. Unser Land ist allgemein in einem Zustande der Prosperität. Die Ernte im Feld, in der Baumanlage und im Garten ist meistens normal oder besser als normal ausgefallen. Die Preise sind, mit einigen Ausnahmen, ziemlich gut. Auch der Handel und das Geschäft blühen allgemein. Wir haben verhältnismäßig wenig Arbeitslose und von diesen könnte mancher einträgliche Beschäftigung finden, wenn er nur wollte. Wir haben eine gute, feste Regierung unter deren Schutz wir in Kirche, Schule und Heim sicher sind. Wir haben gute Schulen, Hochschulen, Colleges und Universitäten, wo unsere Kinder und unsre Jugend ihren Geist entwickeln und sich gründlich vorbereiten können zur Ausführung der Pflichten und Lösung der Probleme, die ihrer warten. Wir können frei und ungestört in unsern Sonntagsschulen, christlichen Vereinen und Gottesdiensten unsern Umgang mit Gott pflegen. Wir leben im Frieden mit andern Nationen und haben noch immer Gelegenheit unsern Mit- und Nebenmenschen hierzuland und auswärts eine hilfsreiche Hand zu bieten und sie so zu befreunden. Wir sind physisch eine gesunde Nation. Die medizinische und chirurgische Wissenschaft ist so weit fortgeschritten, daß sie viel dazu beiträgt, Krankheits- und Todesfälle zu verhüten und das Leben zu verlängern. Ist es ja doch statistisch

erwiesen, daß in den Vereinigten Staaten die Lebensspanne der Menschen jetzt schon auf fünfzig Jahre oder darüber gestiegen ist. Dies haben wir nächst der Fürsorge Gottes der Beobachtung von Sanitätsregeln, den Hospitälern und Ärzten zu verdanken. Auch Wohltätigkeitsvereine der verschiedensten Art haben wir, die im Sinne Jesu Samariterdienste tun und das Los Tausender erträglich gestalten.

Wir sind also ein in jeder Hinsicht bevorzugtes Volk und unsere Herzen sollten voll des Lobes und des Dankes sein gegen Gott, der unser Los so lieblich gestaltet. Aber wie viele (oder sollten wir sagen wenige) von den 110 Millionen Menschen, die unsere Nation bilden, werden sich die Zeit nehmen über die Segnungen Gottes so viel nachzudenken, daß sie auch wirklich zum D a n k e n kommen, geschweige daran Freude finden Tausende und aber Tausende kommen in ihren Gedanken nicht über den Puter-Gänse- oder Entenbraten mit seinen Zubehörden hinaus, es seien denn die fraglichen Vergnügen, die dem Schmause vielerorts folgen.

Und sollten wir Christen es mit dem Danken bewenden lassen? Sollte Gottes Güte und Liebe uns nicht auch zum ernstern Nachdenken über die Lage unseres Landes, wenn nicht zur Buße leiten? Sollten wir uns nicht allen Ernstes fragen, wie wir zu unserm Gott stehen; ob wir es auch wert sein ein so bevorzugtes, fast ein neues „erwähltes“ Volk zu sein? Die Geschichte Israels lehrt uns, daß Gott sich nicht auf die Länge zu einem Volke bekennt, das ihm nur mit sehr geteilter Hingabe dient. Die Vergnügungsmanie nimmt immer mehr zu unter uns und damit auch die Gottvergessenheit. Man strebt nach dem Sensationellen, lieber als nach dem Rechten und Wahren. Wer Geld hat, schwelgt in Komfort und Luxus, und wem nicht hat, macht Schulden und tuts ihm nach. Bei Gebrauch des sogenannten Installmeniplanes kann man heute irgend etwas, von einem Mantel, Kleid oder Anzug bis zu einem Automobil oder gar einem Heim kaufen. Die Geschäftsleute wissen das in ihren Announcen so unschuldig und doch so verlockend hinzustellen, daß große Massen der wenig Bemittelten sich auf diese Weise in Schulden und oft damit auch ins Unglück stürzen.

Der Prophet Amos klagt bei Israel über Luxus, Verpfändung, Habsucht, Ungerechtigkeit

und Unterdrückung der Armen. Herrscht nicht bei uns große Gefahr in derselben oder ähnlichen Richtung. Und wenn er bei Juda über den Abfall von Jehophab klagt, was wollen wir sagen, wenn bei uns mehr als die Hälfte des Volkes außer der Kirche steht und wohl wenig oder gar keinen Umgang mit Gott hat? Was wollen wir sagen von solchen Erscheinungen wie die A. A. A. A., „The American Association for the Advancement of Atheism,“ eine Organisation, die schon im Jahre 1925 in New York gegründet wurde und sich das Ziel gesetzt hat, die Kirchen Amerikas zu untergraben und das Land zu „atheisieren“? Nicht nur daß sich die Bewegung unter den Erwachsenen in den Zentren der Erziehung breit zu machen sucht, sondern man hat auch noch einen Juniorverein ins Leben gerufen, um so auf Hochschulstudenten einwirken zu können.

Es geziemt daher der Christenwelt am Danktag nicht nur freudig zu danken für genossene Segnungen, sondern auch ernstlich zu beten, daß Gott uns gnädig sein möge, und Schritte zu tun, um mit *Seiner* Hilfe den Gefahren entgegen zu steuern.

Verschiedenes aus dem College

Am elften Oktober hielt die Y. W. C. A. ihr jährliches Anerkennungsprogramm oder „Recognition Service,“ für die neuen Glieder. Die Mädchen gingen unter Orgelmusik in die mit Kerzen beleuchtete Kapelle und setzten sich auf die Stühle, die in einem doppelten Dreieck arrangiert waren. Sie waren alle weiß gekleidet und eine jede hatte eine kleine Kerze. Mrs. Moore von der Newton Hochschule hielt eine eindrucksvolle Rede über „die Weber“. Ein Quartett und ein Trio lieferten etliche Musikstücke. Nach der Ansprache gingen die Mädchen und zündeten ihre kleinen Kerzen an einer großen Kerze an, die vorne stand, und welche Christus, das Licht der Welt, vorstellte.

Zwei von der Y. W. C. A. veranstaltete Bibelklassen kommen einmal in der Woche zusammen, um die folgenden Thmata zu studieren, „Wie begegnete Jesus den Lebensfragen?“ unter der Leitung von Miß Helene Riesen, und „der Studenten Maßstab der Wirksamkeit“ von Mrs. D. G. Richert. Diese Klassen halten zehn Wochen an und sind sehr segensreich.

Der Missionsverband ist schon sehr tätig gewesen. Die umliegenden Gemeinden haben den Verband eingeladen, um daselbst Programme zu liefern. Diese Einladungen sind soweit befolgt worden und wir hoffen, die Programme seien den Gemeinden zum Segen gewesen wie sie es für den Verband sind.

Eine Anzahl der jungen Leute waren nach Lindsborg gefahren, um der Studenten Kolontar-Konferenz beizuwohnen, welche vom vierten bis zum sechsten November daselbst stattfand.

In interessanter und inspirierender Weise sprach Prof. A. D. Schmutz am 27. Oktober zu der Y. W. C. A. über die Musik. Er munterte uns auf, auch an die Musik als einem Beruf zu denken. Er sagte unter anderem, daß solche, die ein wenig Talent dafür besitzen, sich darin üben sollten. Musik spielt heute eine große Rolle in der Erziehung und im Gefühlsleben des Menschen. Musik ist gut zur Erholung. Ein schönes Lied erquickt den müden Vater, wenn er noch Hause kommt. Von den frühesten Zeiten an hat man die Musik in religiösen Versammlungen gehabt. Rechte, wahre Musik wirkt bildend und veredelnd, einerlei ob sie geistlicher oder säkularer Natur ist.

Erfreulich ist dies Jahr die Nachfrage nach dem Deutschen. Von den Juniors und Seniors haben mehrere Deutsch als ihr Hauptfach gewählt, und als Kandidaten für das Lehrfach handeln sie zweislich, denn die Zeit ist hier, wo das Deutsche in den Hochschulen wieder geboten werden wird und dann haben sie als Deutschsprechende den Vorzug über andere. Folgendes sind die Klassen und ihre Vertretung:

Elementardeutsch	23
Zweites Jahr Deutsch	6
German Composition	6
Deutsche Prosa	7
Goethe	13
Geschichte der deutschen Literatur	9
Aufsatz	9

Im ganzen sind 73 Studenten. Die Anfängerklasse ist geteilt. Diejenigen, welche Deutsch verstehen, bilden die eine Gruppe und diejenigen, die gar nicht oder nur wenig Deutsch verstehen, die andere.

Am Abend des 7. November hatte der deutsche Verein einen gesellschaftlichen Abend draußen am Sidron. Wie im und beim Verein, so wird auch bei solchen Anlässen nur deutsch gesprochen, und es ist höchst interessant zuzuhören, wie gut das junge Volk sich im Deutschen ausdrücken kann, wenn es nur will. Wohlstandende Spiele wurden gespielt, auch gesungen. Dann ver-

sammelte man sich ums Feuer, trank Schokolade und aß und plauderte dazu, nach echt deutscher Art. Etwa um sieben Uhr machte man Schluß und suchte das Zimmer und die Bücher auf.

Etwas über Junior Colleges.

P. J. Wedel.

Eine der bedeutungsvollsten Erscheinungen auf dem Gebiete der Erziehung in unserer Zeit ist das sogenannte Junior College. Ein Junior College ist eine Bildungsanstalt, welche die Arbeit der ersten zwei Jahre eines gewöhnlichen vierjährigen College, d. h. der Freshmen und Sophomore Klassen, einschließt. Im Grunde genommen ist diese Bewegung eigentlich nur eine Erweiterung unseres öffentlichen Schulsystems, und ihre Entstehung ist dem Druck der Verhältnisse zuzuschreiben. Folgende Tatsachen haben, in beträchtlichem Maße wenigstens, mit zur Entstehung der Junior Colleges beigetragen: 1. Der große Prozentsatz unserer schulfähigen Jugend, welcher heute die Hochschulen unseres Landes absolviert, und dann nach einer Bildung aus ist, welche über dem Niveau der öffentlichen Hochschule steht. Überall kommt die Klage von den großen Colleges und Universitäten des Landes, was sollen wir mit all den Studenten anfangen, welche nach beendigem Hochschulkursus an unsere Türen anklopfen und Einlaß begehren? 2. Die stetige Erweiterung und Verbesserung der Hochschulkurse in den letzten 20—25 Jahren hat es möglich gemacht, sich in unserer Zeit eine all-gemeine Bildung in einer kürzeren Zeit als vier Jahre nach Beendigung der Hochschule anzueignen. 3. Die Ueberzeugung hat sich in immer weiteren Kreisen festgesetzt, daß ein vierjähriger, allgemeiner Collegekursus, auf den noch einmal ein vierjähriger, professioneller Kursus folgt, nicht nur die Kosten für viele fast unerschwinglich macht, sondern auch den Eintritt ins aktive Berufsleben unnötig weit hinausschiebt. 4. Im Laufe der Jahre hat sich in den großen Colleges und Universitäten des Landes gewissermaßen eine Kluft gemacht zwischen der Arbeit der ersten und der letzten zwei Jahre des vierjährigen College. Die ersten zwei Jahre werden als eine Fortsetzung der Arbeit in der Hochschule angesehen; d. h. als ein Teil einer allgemeinen Bildung, welcher ein jeder sich vorteilhaft aneignen kann. Die Arbeit der letzten zwei Jahre ist mehr spezialisierter Natur; sie gruppiert sich um ein sogenanntes „major“, gebraucht andere Unterrichtsmethoden, legt mehr Gewicht auf die Selbständigkeit des Studen-

ten, und erfordert mehr spezielle Ausstattung betreffs Laboratorien, Bibliothek, u. s. w. Im modernen College gliedert sich die Arbeit der obern zwei Jahre enger an die sogenannte „graduate“ Arbeit an, als an die Arbeit der untern zwei Jahre.

Sind diese Junior Colleges etwas permanentes oder nur etwas temporäres in unserem Erziehungswesen? Es wäre etwas verfrüht, diese Frage jetzt schon endgiltig beantworten zu wollen. Verschiedene Andeutungen weisen darauf hin, daß dieselben wahrscheinlich eine permanente Einrichtung in unserem Erziehungswesen sein werden. Wie bereits angedeutet bedeutet das Ende des Sophomore Jahres die Beendigung eines gewissen Bildungsgrades in einem vierjährigen College, den Abschluß einer gewissen Bildungsstufe. Es ist diese Zeit also ein passender Abschließungspunkt. Man hat in den Erziehungssystemen Europas die Teilung an dieser Stelle schon längst als richtig anerkannt und durchgeführt. Es gibt uns diese Einrichtung also ein System, welches durch lange Erfahrung und mancherlei Proben sich als am zulanglichsten erwiesen hat.

Welchen Einfluß werden diese Junior Colleges auf die Zukunft der denominationellen Colleges ausüben? Die denominationellen Colleges werden nicht unbeeinflusst bleiben durch diese Bewegung. Schon die Tatsache, daß in solchen Colleges ein verhältnismäßig größerer Teil der Kurse zu der untern Abteilung gehört bringt es mit sich, daß je mehr Junior Colleges wir haben, desto größer die Konkurrenz mit den denominationellen Colleges. Bis jetzt ist der weitaus größte Teil der Junior Colleges eine Erweiterung des öffentlichen Schulsystems, wird also nach dem Muster der Hochschulen eingerichtet, betrieben und unterhalten. Und daraus wird ein weiteres Problem entstehen, mit welchem die denominationellen Colleges wohl werden rechnen müssen.

Es will uns scheinen daß wir es hier mit einer Erscheinung auf dem Gebiete der Erziehung zu tun haben, welche von weitgreifender Bedeutung für unser ganzes Erziehungswesen zu werden verspricht. Auf der einen Seite ist es möglich, daß unsere denominationellen Colleges dadurch besonders stark in Mitleidenschaft gezogen werden. Auf der andern Seite verspricht diese Einrichtung jedoch, einem sich immer stärker fühlbar machenden Bedürfnis nach einer höhern, und zur selben Zeit auch mehr praktischen, Bildung für den gewöhnlichen

Mann, entgegen zu kommen; und zwar in einer Weise, wie es bei unserm jetzigen Plan eines vierjährigen Hochschulkurses, mit einem darauffolgenden vierjährigen Collegekursus überhaupt nicht möglich ist.

Was liest Du? Was lesen Deine Kinder?

Wir sind mit einer wahren Seuche von abscheulichen Büchern und Zeitungen geschlagen. New Yorker Blätter werden fast jede Woche einmal vor die Haustür geworfen und angezogen von den Bildern verschlingen die Söhne und Töchter den kurzen Satz unter dem Bild. Dadurch wird aber erst recht die Lüsterheit wachgerufen und mit einer wahren Gier werden Zeile um Zeile verschlungen, bis das Gift in der Seele sitzt, ein Stachel, der nicht so leicht herausgezogen werden kann. Was für Kinder, Jünglinge und Jungfrauen hätten wir, wenn nur mit dem halben Eifer auf die Biblischen Geschichten, auf den Kathedismus und die Lieberverse aufgemerkt würde! Ja, gestehen wirs einmal unverhohlen: Selbst unsere Sonntagsschulbibliotheken werden nicht so eifrig benutzt, christliche Erzählungen nicht halb so gern gelesen, wie diese unsittlichen Kriminalgeschichten und dergleichen. Fahren wir auf der Eisenbahn, so verucht — allerdings meistens ohne Zudringlichkeit — ein Zeitungsagent beides, Blätter und Bücher uns anzuhängen, die von einem sehr zweifelhaften, entschieden unchristlichen und daher zu verwerfenden Charakter sind. Abscheulich nannten wir am Anfang solche Bücher, Blätter und Bilder; denn schlecht ist alles, was mit Lust erzählt, was der menschlichen Natur zur Schande gereicht. Ebenso nachteilig sind Schriften, welche das Laster mit poetischem Gewande umhüllen, in schönem Stil die niedrigen Wohlüste verherrlichen und kein Wörtlein von der Bitterkeit und den Brandmalen sagen, welche der Sünde Sold sind. Kurzum, was wir hier finden ist Sittenverderbnis. Sie erregen unreine Leidenschaften, so daß wir in der vollen Bezeichnung des Wortes sie schlecht nennen müssen. Somit sind sie für jedermann, ganz besonders aber für die Jugend eine große Gefahr.

Ebenso ansteckend möchte ich fast sagen, sind die großen Anschlagzettel, die nicht nur unsere Städte, sondern auch die schönen Landplätze verunzieren, indem sie fast an allen freien Mauern oder Holzplätzen angebracht, Personen in fast nackter Gestalt darstellen. Als Reklamezettel ziehen diese Bilder, indem sie in erhöhtem Grade die niedrigen Lüste aufregen, ihrer-

seits wieder in die Theater, diese Brutstätten der Sünde und des Verbrechens. Und wenn dann so gar oft geklagt wird, daß es in der Kirche an jungen Männern fehlt, so möchten wir uns die Frage erlauben, ob nicht die unsittlichen Stücke, Blätter und Zeitungen auch daran schuldig sind. Wir wollen die Frage getrost bejahen. Doch dies hat uns ein wenig abseits von unserm Thema geführt: Was liest Du? Was lesen Deine Kinder? Innerlich sind beide Sachen mit einander verwandt.

Denke Dir ein Kind von 15 Jahren, dem ein solches Giftbuch, wie vorhin genannt, in die Hände kommt. Schreiber dieses hatte letzthin — es war Sonntagabend — Gelegenheit einem Pärchen in diesem Alter unbemerkt zuzuhören. Was er gehört, spottet der Beschreibung; es gab aber die Veranlassung, diese Zeilen niederzuschreiben.

Also durch Lesen wird das Böse dem Kinde unter einer verführerischen und trügerischen Gestalt vorgestellt, und es bringt ihm diese Lektüre nichts als erschüttertes, geschwächtes Gewissen und Begierden, die bis dahin noch nicht gekannt waren; die heiligen Neigungen seiner Seele, der Glaube fangen an zu wanken. Der Ehrgeiz, die Gier nach Vergnügen, die Freude am Spiel (ich denke hier an die vielen Clubs, die Sonntags verborgener Weise ihre Meetings haben) sind vielleicht in ihm erzeugt; der erste sittliche Fall ist angebahnt, die Zukunft steht auf dem Spiel. Wenn nur gar das schlechte Buch oder die schlechte Zeitung auf dem Tisch des Vaters vorgefunden wurde, so ist damit die sittliche Höhe des Vaters in den Augen des Kindes gar gesunken. Wehe dem, der Argernis gibt! Tatsachen beweisen. Als Gymnasiast fanden wir — ein solches Buch im Pulke unseres Klassenlehrers, und in der Tat war von dem Tage an unsere Achtung vor seiner Autorität geschwunden.

Entsetzliche, von Kindern verübte Verbrechen, erfüllen die Menschheit mit Grauen. Wenn in Chicago jährlich ein paar hundert Kinder im schulpflichtigen Alter wegen groben Verbrechens vor Gericht stehen, so haben wir den Keim dieser Früchte gewiß auch zum Teil in der schlechten Lektüre zu suchen. Gerichtliche Untersuchungen haben an vielen Orten ergeben, was wir aussprechen, als unsere persönliche Ansicht. Und was sollen wir dabei tun? Erkennen wir den Wert der Blätter und Blättchen, die in unseren Sonntagsschulen verteilt werden genug? Helfen wir genug an der Verbreitung guter Zeitungen? Bringen wir auch einmal ein Opfer, um dem

Satan auf diese Weise Seelen zu entreißen? Das sind Fragen, die ein jeder Christ zu beantworten hat. Die reine Stirn, der ungetrübte Blick unserer Kinder muß ihm erhalten werden. Wir dürfen nicht in feiger Untätigkeit verharren. Kämpfen, das ist unsere Pflicht. Mit Gottes Hilfe zu siegen, das ist unsere Hoffnung.

Auf meinem Schreibtisch liegt gerade zur Beurteilung ein Buch eines bekannten Pastors meiner Geburtsstadt. Ich finde zu meinem Erstaunen darin folgende Geschichte: „Ich trete in ein Krankenzimmer. Eine Kranke sitzt auf armseligem Lager. Bei meinem Eintritt scheint sie eifrig in der Bibel zu lesen. Aber sie hält das Buch verkehrt, und was schaut darunter hervor? ein schmutziges Romanheft. „Die Arbeiterstochter und der Millionär,“ so lautete diesmal der Titel, und daneben ist die Heldin abgebildet, wie sie eben im Begriffe steht, ver zweifelt ins Wasser zu springen.

Was liest Du? Laßt euch durch nichts den Geschmack an der Bibel und der teuren alten und neuen Erbauungsbüchern verderben.

(Luth. Kirchenfreund.)

Die fremden Wörter in unserer Sprache.

Alle Sprachen haben, so lange sie gesund sind, einen Naturtrieb, das Fremde von sich abzuhalten und, wo es eindrang, wieder auszu stoßen oder wenigstens mit den heimischen Elementen auszugleichen. Keine Sprache ist aller Entfaltungen der Laute mächtig, und den beiseite liegenden weicht sie aus, weil sie dadurch gestört fühlt. Was aber von den Lauten gilt, gilt noch mehr von den Wörtern.

Fällt von ungefähr ein fremdes Wort in den Brunnen einer Sprache, so wird es so lange darin herumgetrieben, bis es ihre Farbe annimmt und, seiner fremden Art zum Trost, wie ein einheimisches aussieht. Das zeigt sich vorzugsweise an einer Menge von Ortsnamen, aber auch an anderen Wörtern. Abenteuer (mit. lat. *adventura*, *advenire* = sich ereignen), Armbrust (mit. lat. — griech. — *ballista* — Bogenschütze), Eichhorn (goth. *aikawairna*, angelsächs. *actweorna* — Eichthierchen, nicht — Hörnchen), Klingen vollkommen deutsch, obgleich sie nicht das geringste mit den Vorstellungen Abend teuer, Arm Brust, Eiche Horn zu schaffen haben. Es liegt nichts daran, was sie zu bedeuten scheinen; denn jeder weiß, was sie wirklich bezeichnen. Auch echtdeutsche, aber dunkel gewordene Ausdrücke müssen sich gefallen lassen, auf ähnliche Weise deutlicher, wenn schon sinnlos

zu werden, wie aus Moltwurf, seit man es mißverstand, Maulwurf gemacht wurde.

Durch das Christentum, die lateinische Gelehrsamkeit und den nachbarlichen Verkehr drängen fremde Wörter haufenweise vor. Für einige gab es gute, ja kühne Verdeutschungen, wie Taufe (althochd. *toufa, toufjan* — zu tief sein oder tauchen — vielleicht mit dem engl. „*daub*“ verwandt); Sünde (ahd. *sunta, suntea*; angl. *synn*; goth. *sunidi* — Schuld, Schaden); Hölle (ahd. *hella, hellja*, wahrscheinlich von „*Hel*“ — Totengöttin, und bedeutet verbergen, umhüllen); Ostern (ahd. *ostaran*, von *Austro*, Name altgermanischer Frühlingsgöttin, verwandt mit ind. *usra* — Morgenröte). Weit mehr wurden beibehalten und zugestutzt, z. B. Engel (lat. *angelus*, griech. *aggelos* — Bote); Teufel (gr. lat. *diabolus* — böser Geist); Pfeiler (lat. *pila, pilarius* — Stange, Säule); Kreuz (lat. *crux* — Querbalken); Körper (lat. *corpus, corporis*), Fenster (gr. lat. *fenestra*); aus „*pyrethrum*“ ward Vertram, aus „*peregrinus*“ Pilgrim. Die Assimilation war dann am stärksten, wenn ihnen auch unsere eigentümliche Flexion zuteil wurde, z. B. den Wörtern schreiben (lat. *scribere, scribo*) und preisen (lat. *pretiare*), der Ablaut: schrieb, pries.

Zur Annahme fremder Wörter bewog nicht nur der feste Zusammenhang mit der Ueberlieferung der Kirche und Schule, sondern auch träge Versäumnis, sich in der eigenen Sprache nach einem entsprechenden Ausdruck umzusehen.

Allmählich begann sich jener Widerwille gegen den fremden Laut abzustumpfen und in ein pedantisches Beibehalten seiner vollen Aussprache umzudrehen; auf diesem Standpunkte sank das Gefühl für die eigene Sprache noch mehr, und den fremden Wörtern wurde der Zutritt ohne Not erleichtert; man suchte nun eine Ehre darin, das Heimische aufzugeben und das Fremde an dessen Stelle zu setzen.

Es ist Pflicht der Sprachforschung, dem maßlosen und unberechtigten Vordrang des Fremden Widerstand zu leisten und einen Unterschied festzuhalten zwischen zwei ganz voneinander abstehenden Gattungen ausländischer Wörter.

Unmöglich wäre die Ausschließung aller solcher, die im Boden unserer Sprache längst Wurzel gefaßt und aus ihr neue Sprossen getrieben haben; sie sind durch Ableitung und Zusammensetzung mit der deutschen Rede so verwachsen, daß wir ihrer nicht entbehren können. Dahin gehören z. B. die Namen aller aus der Fremde in das Land geführten Tiere und

Gewächse, für die es kein deutsches Wort gibt; wer würde der Benennung Esel, Rose, Weilschen entsagen? Dahin fallen die seit tausend Jahren deutsch gewordenen Ausdrücke Fenster, Kammer, Tempel, Pforte, Schule, Kaiser, Meister, Arzt u. a., deren einheimischer Name, wenn er vorhanden war, längst verschollen ist.

Dagegen tun wir wohl daran, uns anderer aus der griechischen, lateinischen, französischen Sprache oder sonsther entlehnten Ausdrücke zu enthalten, deren Gebrauch unter uns überhand genommen hat oder gestattet wurde, ohne daß sie für in unsere Sprache eingetreten gelten können. Sie haben wohl versucht, sich einzunisten, doch ist es ihnen nicht gelungen anzubauen. Ihr Aufenthalt scheint in vielen Fällen gleichsam ein vorübergehender, und man wird, sobald einmal das natürliche Wort den gebührenden Raum gewonnen hat, sie gar nicht vermessen. Wenn der Stolz auf unsere eigene Sprache, der oft noch schlummert, einmal mehr erwacht und die Bekanntschaft mit allen Mitteln wächst, die sie selbst uns darreicht, um noch bezeichnendere und angemessenere Ausdrücke zu gewinnen, dann wird auch die Anwendung der fremden weichen und beschränkt werden. So hat sich eine Anzahl der Verba auf -ieren, mit denen jeder französische Infinitiv deutsch werden kann und die im 18. Jahrhundert allenthalben unsere Rede verunzierten, stark vermindert. Man darf nicht vergessen, daß es keineswegs die Mitte des Volkes ist, die das Fremde in unsere Sprache heranschwenkte, daß es ihr vielmehr zugeführt wurde durch die dem ausländischen Brauche huldigenden Fürstenhöfe, durch den steifen und undeutschen Stil der Behörden, Kanzleien und Gerichte, sowie durch das Bestreben aller Wissenschaften, ihre Kunstausdrücke zu entlehnen und fremden Wörtern den Rang vor jedem heimischen zu lassen.

Jakob Grimm, deutsches Wörterbuch.

(Die Einschaltungen in Klammer sind vom Editor hinzugefügt.)

Die höchsten Töne in Goethes Lyrik.

Abraham Warfentin

„Die moderne Lyrik beginnt mit Goethe. Seit den Blütezeiten des Minnegesanges hatte, von einzelnen schnell wieder verwehten und verhallten Klängen abgesehen, die deutsche Kunstlyrik nur ein Scheinleben geführt, sich... auf Bahnen verirrt, die weit abgelegen von den Quellen, aus denen, so lange es Sprache und Dichtung gibt, die lyrische Poesie Leben und Nahrung gezogen hat.

Durch Goethe hat sie einen neuen Inhalt bekommen, oder richtiger, sie ist ihrer eigentlichen Bestimmung wiedergegeben: den unmittelbarsten, subjektivsten Gefühlen und Stimmungen des menschlichen Seelenlebens künstlerischen Ausdruck zu geben.“

Mit diesen trefflichen Worten hebt V. Lizmann Goethe heraus aus der Reihe seiner literarischen Vorgänger und bezeichnet die Sonderstellung, die unser Dichter in der gesamten deutschen Lyrik einnimmt.

Als Lyriker hat Goethe eine Höhe erreicht, die manche vor ihm wohl ahnten, doch niemals erklimmen konnten, die auch nach ihm kein Dichter dauernd zu halten vermochte.

Damit gebe ich gerne zu, daß wir herrliche lyrische Erzeugnisse von reich begabten Poeten besitzen. Schiller z. B. konnte mit seinem Lied von der Glocke fast die ganze Welt in Staunen versetzen, Ernst Moritz Arndt weckte flammende Begeisterung durch seine patriotischen Lieder, Heine stimmte das Herz zu frohem Gesang, und so könnten wir fortfahren und Emanuel Geibel, Herder, Klopstock, Körner, Novalis und viele andere aufzählen, die Großes leisteten konnten auf dem Gebiet der poetischen Gestaltung; aber bei allen kommt mehr oder weniger das intensive Denken, der schaffende Geist, der Bestand zum Vorschein; bei Goethe dagegen spüren wir den Hauch seiner Seele, — einer Seele, die nicht nur gut dichten konnte, sondern dichten mußte, um nicht zu verkümmern; es ist bei ihm das Atmen seiner Seele, um „durch den Schöpferischen Akt... das eigene Dasein zum Höchsten zu steigern.“

Goethe selber drückt sich einmal so darüber aus: „Mir ist zwar von der Natur eine glückliche Stimme versagt, aber innerlich scheint mir oft ein geheimer Genius etwas Rhythmisches vorzuklüstern, so daß ich mich beim Wandern jedesmal im Takte bewege und zugleich leise Töne zu vernehmen glaube, wodurch dann irgend ein Lied begleitet wird, das sich mir auf eine oder die andere Weise gefällig vergegenwärtigt.“

So ist seine Poesie allezeit etwas Erlebtes. Wir fühlen aus seinen Versen allezeit den warmen Pulsschlag der Erfahrung heraus. Man hat sie Bekennnisse seiner Seele genannt und mit Recht, denn was seine Seele bewegte, tönt aus seinen Liedern, aus seiner ganzen Lyrik heraus.

Manchmal quoll das innere Erleben spontan in seinem Innern auf, wie wenn ein „geheimer Genius“ ihr plötzlich inspirierte; da-

neben begleiteten ihn aber auch manche Erlebnisse und seelischen Vorgänge als liebe Freunde jahrelang, und nur ungern trennte er sich von ihnen durch die Veröffentlichung. So berichtet er an Eckermann am Abend des 14. März 1830, also kurz vor seinem Tode:

„Ich verdanke sie (die Balladen) größtenteils Schillern, der mich dazu trieb, weil er immer etwas Neues für seine „Soren“ brauchte. Ich hatte sie alle schon seit vielen Jahren im Kopf, sie beschäftigten meinen Geist als anmutige Bilder, als schöne Träume, die kamen und gingen und womit die Phantasie mich spielend beglückte. Ich entschloß mich ungern dazu, diesen mir seit so lange befreundeten glänzenden Erscheinungen ein Lebewohl zu sagen, indem ich ihnen durch das ungenügende dürftige Wort einen Körper verlieh. Als sie auf dem Papier standen, betrachtete ich sie mit einem Gemisch von Wehmut; es war mir, als sollte ich mich für immer von meinen geliebten Freunden trennen.“

„Zu andern Zeiten,“ erklärt Goethe weiter, „ging es mir mit meinen Gedichten gänzlich anders. Ich hatte davon vorher durchaus keine Eindrücke und keine Ahnung, sondern sie kamen plötzlich über mich und wollten augenblicklich gemacht sein, so daß ich sie auf der Stelle instinktmäßig und traumartig niederzuschreiben mich getrieben fühlte. In solchem nachtwanderischen Zustande geschah es oft, daß ich einen ganz schief liegenden Papierbogen vor mir hatte, und daß ich dieses erst bemerkte, wenn alles geschrieben war, oder wenn ich zum Weiter schreiben keinen Platz fand.“

Goethe selber hat diese Inspiration als das schöpferische Walten der Natur, ja, als die Stimme Gottes angesehen. So faßt es wohl auch H. St. Chamberlain auf, wenn er meint, wer die „Worte, ohne feck zu verbrämen und auszudeuten treu, gehorsam nachbuchstabiert, erlausche die reine Sprache Gottes“.

Von pantheistischen Standpunkt aus läßt sich gewiß nichts dagegen einwenden; vom christlichen Gesichtswinkel aus wird das Urteil wesentlich zurückhaltender sein müssen.

Wie bei keinem zweiten unter unsern deutschen Dichtern finden wir allerdings bei Goethe eine Lebensverwandtschaft zwischen der äußern und innern Natur, eine liebliche Harmonie, die uns aus seinen Gedichten wie Orgeltöne entgegen rauscht. Äußeres Wahrnehmen und tief sinnige Intuition verschmelzen sich bei ihm oft zu einem Gleichklang, der sein ganzes Wesen erfüllt und durch seine Lyrik lebensfrisch

aus ihm hervorquillt. So spiegelt sich in seiner Poesie nicht nur sein Leben wieder, sondern sie ist ein Teil seines Lebens selbst, eines Lebens, das sich in seinen Werken Jahrzehnte hindurch taufriisch erhalten hat und zum Nachempfinden, zum „mitwerkenden Genießen“ anreizt. Darin liegt eben das Hauptgewicht seiner Lyrik, denn „wenn der Mensch nicht mitwerkend genießt, müssen bald Hunger und Ekel, die zwei feindlichsten Triebe, sich vereinigen.“ (Goethe)

Was nun aber den an der Bibel und in der christlichen Moral aufgezogenen Menschen manchmal erröten machen kann, ist die freiwaltende Leidenschaft, die Sinnlichkeit, die in seinen Liebesliedern spielt. Doch zu des Dichters Rechtfertigung läßt sich vielleicht hervorheben, daß sie ihren Grund in seiner Lebens- und Weltanschauung hat, die nur eine befehlende, alles bestimmende Größe, nur eine Vollkommenheit kennt, und das ist die Natur.

Alles Natürliche ist für ihn, in seinen Augen, gut und daher erlaubt, trotz aller christlichen Moral und aller Dogmen, die auf ihn den Eindruck machen, als seien sie Produkte entnaturter Philister.

Nach diesen ganz allgemeinen Gedanken über Goethes Poesie wollen wir uns auf einen engeren Kreis seiner Lyrik einzustellen versuchen und da auf seine höchsten Töne lauschen.

Es ist eine bekannte Tatsache, daß Goethe nicht nur in seinen Gedichten, sondern auch in seinen Prosawerken poetisch spricht. Es ist dies bedingt durch seinen überaus reichen Phantasiegehalt, den der Dichter in seine Erzeugnisse hineinlegt, oder wohl richtiger aus dem sie stammen. Es ist dies eine Phantasie, die nicht in einem träumerischen Nichts verfliegt, sondern Wirklichkeiten schafft. In seinem Alter klagt er einmal zu Eckermann über diesen Mangel an gesunder Phantaaie bei den Menschen:

„Es gibt wenige Menschen, die eine Phantasie für die Wahrheit des Realen besitzen, vielmehr ergehen sie sich gerne in seltsamen Ländern und Zuständen, wovon sie gar keine Begriffe haben und die ihre Phantasie ihnen wunderbar genug ausbilden mag.“

In der Gabe der Phantasie sieht Goethe den Unterschied zwischen Poesie und Prosa, da in der letzteren „der Verstand immer zu Hause ist und sein mag und sein soll,“ während in der ersteren die Phantasie frei waltet.

Es kann hier nicht unsere Aufgabe sein, seiner Poesie in seiner Prosa nachzuspüren, doch auch das engere Gebiet seiner Dichtung, seine

lyrit, ist noch zu umfangreich, um es allseitig beleuchten zu können. Wir beschränken uns darum auf seine Natur- und Liebeslieder und horchen zum Schluß auf die tiefer Klänge, die seine Sehnsucht nach Frieden, nach dem Ewigen ausdrücken.

I.

Naturlieder.

Für Goethe, dem „die Naturwerke immer wie ein erstausgesprochenes Wort Gottes“ galten, war die Natur mehr als wunderbare Plastik, die man bestaunen muß: er sah in ihr schöpferische Kraft, bezauberndes Leben, tief symbolisch und verwandt mit seinem eigenen Sein. Darum konnte er die Natur auch nicht bloß mit dem Verstande betrachten; bei ihm spielte das Herz die Hauptrolle dabei. Nur so weit darf das rein sinnliche Schauen der Natur in seinen Gedichten reproduktiv mitwirken, als es notwendig ist, sein Erleben verständlich zu machen. „Die Natur habe ihn nicht zu einem deskriptiven Dichter bestimmt,“ sagt er einmal, und wenn wir seine Gedichte lesen, so drängt sich uns diese Wahrheit unwillkürlich auf. Die Beschreibung der Natur ist bei ihm nur ein Mittel zu dem besondern Zwecke, die Symbolik eindrucksvoller zu gestalten, niemals aber ist sie Selbstzweck.

Aus der Fülle seiner Naturlieder nehmen wir nur einige heraus. Es ist nicht unsere Aufgabe, sie einzeln zu besprechen, etwa vom biologischen, genetischen, Standpunkt aus, wie Bielschowsky das tut, oder vom sachlichen, künstlerischen wie Rizman, wir wollen vielmehr versuchen auf die Schönheiten in denselben aufmerksam zu machen.

Zu allererst achten wir auf seine Naturtreue, die G. St. Chamberlain mit Recht nachdrücklich betont. „Andere Dichter,“ sagt Goethe einmal, „suchen das Poetische zu verwirklichen, ihm sei es aber „unablenbare Richtung, dem Wirklichen eine poetische Gestalt zu geben.“ Er sieht die Natur vollkommen, schön, erhaben, lebendig; kein Pinsel und kein Wort — und seien sie geleitet vor dem genialsten Künstler — können sie vervollkommen. Sie bedarf des Klitterwerks der Menschen nicht. Die Aufgabe des Dichters ist nun, diese Vollkommenheit der Na-

tur richtig zu schauen, ihr Leben in das seine einschieben zu lassen und es dann in leicht faßlicher Form dem Leser darzubieten, sodaß er auch miterleben kann. „Alles Schreibens Anfang und Ende,“ sagt schon der fünfundzwanzigjährige Goethe, „ist die Reproduktion der Welt um mich durch die innere Welt, die alles packt, verbindet, neuschafft, knetet und in eigener Form, Manier wieder hinstellt.“

Diese Reproduktion ist bei Goethe einzigartig naturgetreu. Nehmen wir z. B. den ersten Vers aus dem Liede

Die schöne Nacht.

Nun verlaß ich diese Hütte,
Meiner Liebsten Aufenthalt,
Wandle mit verhülltem Schritte
Durch den öden, finstern Wald:
Luna bricht durch Busch und Eichen,
Zephyr meldet ihren Lauf,
Und die Birken streun mit Reigen
Ihr den süßen Weihrauch auf.

Mit knappen Worten schildert der Dichter hier seinen Gang durch den Wald in einer schönen Mondnacht. Es ist keine detaillierte Beschreibung, die der Leser sehen soll, sondern mehr eine Darstellung, die zum Erleben reizt. Dieses Miterleben will der Dichter wecken durch die passend gewählten Worte, die er anwendet. Außer den kleinen Verbindungswörtchen, die absolut notwendig sind zur verständlichen Rede, enthalten die acht Zeilen nur vier Eigenschaftswörter, dann fünf Tätigkeitswörter und drei zehn Hauptwörter.

Diese Zusammenstellung ist für Goethe charakteristisch. „Jedes Eigenschaftswort bedeutet eine Verallgemeinerung, eine menschliche Abstraktion; wir ziehen von einem Gegenstand einen Teil seines Wesens in Gedanken ab und nennen ihn sodann eine „Eigenschaft;“ die Natur dagegen kennt nur Dinge, nicht Attribute; die Dinge sind, wie sie sind; wer gut zu sehen wüßte und zugleich einen reichen, genau unterscheidenden Wortschatz besäße, müßte mit dem Namen eines Dinges immer alles gesagt haben. Und doch bestehen neun Zehntel aller Dichtungen aus dem Anhäufen von Attributen,“ führt Chamberlain zutreffend aus.

(Fortsetzung folgt)

HORACE W. REED
The House of Good Clothes

CAYOT MERCANTILE COMPANY

High Quality and Popular Priced Merchandise

Newton, Kansas

Arnold G. Isaac M. D.

Physician and Surgeon

Goessel

Kansas

W. F. Schroeder, M. D.

Physician and Surgeon

Newton

Kansas

MENNONITE MUTUAL FIRE INSURANCE CO.

The oldest mutual fire insurance company in the state. Is doing a conservative business, paying just losses promptly. Its policies are protected by a strong reserve fund.

January 1, 1927—

Members 9,782

Total Risks \$38,958,399

Losses paid during the year \$60,928

J. H. Richert, President

P. W. Bartsch, Secretary

M. E. WALLACE

610 Main St.—Newton, Kansas

Trunks, Suit Cases, Handbags and Gloves
Manufacturer of Harness

— All Competition Met —

THE KANSAS STATE BANK

THE BANK WITH THE CHIME CLOCK

C. F. Claassen, President

C. B. Warkentin, Vice President

C. W. Claassen, Vice President

Glenn Miller, Cashier

J. J. Ediger, Asst. Cashier

Geo. D. Deschner, Asst. Cashier

Roy C. Molzen, Asst. Cashier

DIRECTORS

C. B. Warkentin

J. H. Linn

S. A. Hanlin

Paul R. Hubner

J. G. Regier

O. Moorshead

Ezra Branine

Dr. Max Miller

C. F. Claassen

C. W. Claassen

Glenn Miller

Capital and Surplus \$120,000.00

"Security" "Convenience" "Service"

GRABER HARDWARE

Dependable Merchandise

Newton

Kansas

Richard S. Haury, M. D.

PHYSICIAN AND SURGEON

Newton, Kansas

McGRAW & WOULFE

COAL

312 MAIN STREET

It is not Price Inducements alone that attract patronage to this store. It is Quality.

W. A. STERBA

Optometrist and Optician Watches Jewelry Stationery

The Claassen Investment & Loan Co., Inc.

Rear Kansas State Bank

Farm & City Loans
Abstracts

Newton, Kansas

Investments
Insurance

DUFF & SON

HOUSE FURNISHERS
Undertaking and Embalming

ADDRESS: 124—126 E. FIFTH

NEWTON, KANSAS

Williams Sells Coal

Furnace Coal, Heating Stove Coal
Cook Stove Coal

A Black Business Handled White

717 Walnut St. Phone 19

ROBERTS FURNITURE STORE

519—21 Main
NEWTON, KANSAS
Telephone 86

WELSH

TRANSFER & STORAGE CO.

Long Distance Hauling

Storage for Autos and Household Goods

Gas and Oil Wholesale and Retail

Newton

Kansas

G. R. Toevs Realty

Real Estate, Loans, Insurance
Agent Mennonite Mutual Fire Ins.
Notary Public. Phone 1111
Over First National Bank

SCHMIDT AUTO SUPPLY

Replacement Parts for all
Makes of Autos.

Tires and Vulcanizing

116 W. 6th St.

Phone 264

CONKLIN FOUNTAIN PENS

THE SATISFACTORY KIND

A complete assortment at

DICKEY'S JEWELRY STORE

611 MAIN STR.

The Midland National Bank

Newton, Kansas

CAPITAL and SURPLUS \$100,000.00

H. E. Suderman - - President
J. C. Nicholson - - Vice President
John O. Getz - - - Cashier
W. F. Decker - - Ass't Cashier
Carl K. Suderman - - Ass't Cashier

DIRECTORS

J. C. Nicholson, G. W. Young, H. E.
Suderman, R. A. Goerz, H. G. Hawk,
Dr. R. S. Haury, Walter J. Trousdale,
John O. Getz.

YOUR BUSINESS SOLICITED

Lehman H. & I. Co.

Safety Razors, Pocket Knives,
Safety Blade Sharpeners
Razor Stropps

GUARANTEED GOODS

When you want a present or something to use in the house
Come to

HOGAN STORES CO.

Newton, Kansas

SPRINKER MORTUARY

Funeral Home: 117 West Sixth

Telephone 87.

Telephone Res. 615